

Správa o výchovno - vzdelávacej činnosti, výsledkoch a podmienkach školského zariadenia za školský rok 2019/2020

Predkladá : Martina Pekariková - riaditeľka MŠ

Prerokované v pedagogickej rade školy
Dňa: 29.10.2020

Vyjadrenie rady školy:

Rada školy odporúča zriaďovateľovi Obec Arnutovce s c h v á l i ť Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti Materskej školy Arnutovciach za školský rok 2019/2020.

Dňa: 29.10.2020

.....
Mgr. Peter Roxer
predseda Rady školy pri MŠ

Stanovisko zriaďovateľa:

Obec Arnutovce s c h v a ľ u j e Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2019/2020.

.....
Mgr. Zuzana Toporcerová
Starostka obce

Spracovala:

.....
Martina Pekariková
riaditeľka MŠ

Správa je vypracovaná v zmysle vyhlášky MŠ SR č. 9/ 2006 Z.z. Zo 16.12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno- vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a škol. zariadení v súlade s metodickým usmernením MŠ SR č. 10/ 2006- R z 25.5.2006 k vyhláške MŠ SR č. 9/ 2006 Z.z. Obsah správy je v súlade s § 2 citovanej vyhlášky.

a) Základné identifikačné údaje o škole:

1. Názov školy: Materská škola Arnutovce

2. Adresa školy: Arnutovce 11

3. Telefónne a číslo: 0534491391

4. E - mailová adresa: ms.arnutovce@gmail.com

5. Zriaďovateľ školy: Obec Arnutovce

6. Mená vedúcich zamestnancov školy s určením ich pôsobnosti :

Riaditeľka MŠ : Martina Pekariková

Učiteľka : Mgr. Andrea Ferenčáková

Vedúca školskej jedálne: Alžbeta Brošková

Metodické združenie školy - vedúca: Gabika Lorencová

7. Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy:

Rada školy pri MŠ Arnutovce bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.

P. č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený /delegovaný/ za
1.	Mgr. Andrea Ferenčáková	člen	zástupca pedagogických zamestnancov
2.	Alžbeta Brošková	člen	zástupca nepedagogických zamestnancov
3.	Patrícia Kandrová	člen	zástupca rodičov
4.	Anežka Gabčová	člen	zástupca rodičov
5.	Mg. Peter Roxer	predseda	zástupca za zriaďovateľa

Stručná informácia o činnosti rady školy za školský rok 2019/2020:

Rada školy sa zišla v školskom roku 2019/2020 3x. Zaoberala sa problematikou v zmysle stanov a štatútu, ročného plánu zasadnutí, oboznámila sa s plánom práce školy na školský rok 2019/2020, so správou o štruktúre a obsahu výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti materskej školy za školský rok 2018/2019. Zaoberala sa novými voľbami člena za pedagogických zamestnancov, nakoľko p. učiteľka Odlerová k 31.12.2020 odišla do dôchodku a na miesto učiteľky sa po materskej dovolenke vrátila p. učiteľka Mgr. Andrea Ferenčáková.

Ďalej sa zaoberala problematikou školského dvora a potrebnou rekonštrukciou materskej školy. Zakúpením plechovej garáže na uskladnenie učebných pomôcok a záhradného náradia. Spolupráca vedenia materskej školy s Radou školy je na primeranej úrovni.

Ďalšie poradné orgány MŠ:

Údaje o poradných orgánoch riaditeľa školy :

Pedagogická rada: zložená z členov pedagogického kolektívu. Rieši problémy edukačného procesu, rozoberá námety na zlepšenie práce s deťmi. Je jednou z organizačných foriem činnosti pedagogického zboru, ktorá spája zodpovednosť riaditeľky MŠ s poradenstvom učiteľky MŠ. V tomto školskom roku sa zišla 2x, nakoľko od 16. marca 2020 bola prevádzka MŠ zatvorená rozhodnutím MŠVV a Š SR a od 1.6.2020 rozhodnutím zriaďovateľa z dôvodu pandémie Covid 19.

Obsahom rokovaní boli:

- Koncepcia a smerovanie školy, prerokovanie a schválenie plánu práce školy na školský rok 2019/2020
- Prerokovanie správy o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach materskej školy za školský rok 2018/2019
- Organizačný poriadok
- Školský poriadok
- Triedna dokumentácia
- Odovzdanie informácií z porad riaditeľov škôl
- Oboznamovanie sa so smernicami MŠ
- Organizovanie osláv „Dňa materských škôl“

- Hodnotenie školských aktivít
- Oboznámenie sa s pedagogicko - organizačnými pokynmi školy
- Plán akcií detí a učiteliek
- Hodnotenie školských aktivít, adaptácia a pedagogická diagnostika
- Výsledky hospitačnej činnosti a kontrolnej činnosti

CPPaP Spišská Nová Ves: je poradným orgánom pedagógov a rodičov.

Metodické združenie:

- MZ je spojené s MŠ Letanovce, MŠ Betlanovce a MŠ Bystrany. Vedúcou MZ je p. učiteľka Gabika Lorencová, ktorá nás oboznámila s plánom MZ v školskom roku 2019/2020. MZ sa zaoberalo skvalitnením edukačného procesu, stimulačnými aktivitami na podporu rozvoja grafomotorických schopností, rôznymi cvičeniami na koordináciu pohybov, Mediálna výchova v materských školách - zhrnutie poznatkov z preštudovanej literatúry, metodické poradenstvo v oblasti rozvíjania finančnej gramotnosti na základe informácií získaných zo vzdelávacích seminárov, na ktorých sa zúčastnili učiteľky.
- Zdravotnými cvičeniami pre detí predškolského veku.
- Vyjadrovali sa k praktickým aktivitám, na sebadisciplínu, empatie a odstraňovanie negatívnych prejavov správania u detí, kde získali veľa poznatkov, ktoré môžu využiť v praxi.
- Na spoločných MZ učiteľky rozoberali poznatky zo vzdelávacích seminárov, na ktorých sa zúčastnili. Zároveň sa oboznamovali s preštudovanou literatúrou.

Združenie rodičov materskej školy

Všetky poradné a iniciatívne orgány školy pracovali na základe ročného plánu práce, ktoré tvorili prílohu ročného Plánu práce školy. Plány práce vychádzali z platných pedagogických dokumentov pre daný školský rok (napr. pedagogicko-organizačné pokyny MŠ SR) a analýzy výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2019/2020.

Zaoberalo sa počtom detí, rodičia boli oboznámení so školským poriadkom a zároveň Školským vzdelávacím programom. Konali sa voľby členov výboru, rozoberali sa plánované aktivity a akcie na daný školský rok, ktoré sa zároveň vyhodnocovali. Rodičia sa zúčastňovali na rôznych kultúrnych vystúpeniach, kde mali možnosť vidieť svoje deti, zúčastňovali sa aj priamo výchovno-vzdelávacieho procesu.

Na záver roka sme si s rodičmi naplánovali koncoročný výlet, ktorý sa neuskutočnil nakoľko kvôli pandémie Covid 19 nebola prevádzka MŠ.

Musím skonštatovať, že spolupráca s rodičmi, bola veľmi dobrá a pevne verím, že aj naďalej sa budeme takto stretávať.

Zápisnice zo zasadnutí sú uložené v dokumentácii školy.

b) Údaje o počte detí v materskej škole

- údaje k 15.septembru 2019

Školský rok	2019/2020
Celkový počet detí	19
Počet tried	1
Predškoláci	10
Počet detí s ŠVVP	-
OŠD zostávajúci v MŠ	-
Odchádzajúcich do ZŠ:	10
Počet detí v hmotnej núdzi	10
Novoprijaté deti do MŠ - celkom:	9
Z toho deti do 3 rokov	-
Neprijaté deti do MŠ	-

c) Údaje o počte zapísaných detí do 1. ročníka

Celkový počet detí zúčastnených na zápise do 1. ročníka:	10
Celkový počet detí, ktorým bolo vydané rozhodnutie o odklade nástupu do 1. ročníka:	-
Celkový počet detí, ktorým bolo vydané rozhodnutie o prijatí do 1. ročníka:	10

d) Zoznam uplatňovaných učebných plánov

- Štátny vzdelávací program pre predprimárne vzdelávanie v materských školách schválený MŠSR SR 6. júla 2016 pod číslom 2016-17780/27322:1-10A0 s platnosťou od 1. septembra 2016 vypracovaný ŠPÚ.
- Školský vzdelávací program pod názvom „Arnutovská studnička“ bol revidovaný a schválený v MŠ Arnutovce na pedagogickej rade a Rade školy 07.11.2018.

e) Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

Údaje o nepedagogických zamestnancoch v materskej škole

Počet nepedagogických zamestnancov v materskej škole: 1

Počet nepedagogických zamestnancov školskej jedálne: 1

f) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy:

(§ 2 ods.1 písm. h) - údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

Názov vzdelávacieho podujatia	Vzdelávacia inštitúcia	Zúčastnený zamestnanec
Funkčné vzdelávanie: Riadenie školy a školského zariadenia	Inštitút celoživotného vzdelávania	Riaditeľka MŠ Martina Pekariková
Inovačné funkčné vzdelávanie: Obnova a zdokonaľovanie profesijných kompetencií na výkon riadiacich činností vedúcich pedagogických a vedúcich odborných zamestnancov	Inštitút celoživotného vzdelávania	Riaditeľka MŠ Martina Pekariková

g) Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti:

Vzdelávanie organizované Spoločným školským úradom v Smižanoch

P.č.	Názov vzdelávacieho podujatia	Vzdelávacia inštitúcia	Zúčastnený zamestnanec
1.	Metodický deň učiteliek materských škôl - spev ľudovej piesne detí z materských škôl „Špivanka“	SŠÚ Smižany v spolupráci s MŠ Spišské Tomášovce	Mgr. Darina Odlerová
2.	Metodický deň učiteliek Materských škôl - Rozvoj sociálnej a finančnej gramotnosti v podmienkach materskej školy	SŠÚ Smižany	Martina Pekariková
3.	Ďalšie plánované aktivity sa nerealizovali z dôvodu pandémie Covid 19		

Údaje o aktivitách školy :

September:

- *Kde je moje miesto - adaptácia detí na prostredie MŠ, okolie MŠ, hygiena, režim dňa*
- *Môj kamarát - poznávať les a jeho premeny, poznať a správne pomenovať jesenné kríky, kvety, trávy ako lesní škriatkovia*
- *Svetový deň mlieka - ochutnávka rôznych mliečnych výrobkov*
- *Studnička priateľstva - utvárať pozitívny vzťah k prírode, stretnutie pri studničke*
- *Šarkaniáda - súťaž o najkrajšieho šarkana*

Október:

- *Ochutnávka ovocia*
- *Moji starkí - posedenie so starými rodičmi*
- *Deň materských škôl /výroba jesenných dekorácií spolu so starými rodičmi*
- *Jeseň pani bohatá, máme plné košíky - ochutnávka ovocia a zeleniny*
- *Jesenná vychádzka do Mečedeloviec - pozorovali zmeny a čaro krásnej jesennej živej a neživej prírody*
- *Náučný chodník - pozorovali okolie a precvičovali orientáciu, prekonávali nerovnosti terénu - vychádzka na medze*

November:

- *Sviečka pre mojich najdrahších - návšteva cintorína pri príležitosti sviatku „Dňa pamiatky zosnulých“*
- *Cestujeme - oboznamovanie sa s dopravnými prostriedkami a cestnou premávkou / bicyklovanie na školskom dvore, oboznamovanie sa s dopravou v obci a bezpečnosti na ceste*
- *Špivanka - Spišské Tomášovce*
- *Najkrajšia búdka - vzájomná spolupráca detí pri výrobe búdky*

December:

- *Stretnutie s „Mikulášom“ - kultúrny program, odovzdávanie balíčkov*
- *Výroba vianočných dekorácií /ozdoby na stromček/*
- *Vianočná besiedka - posedenie s rodičmi, kultúrny program*
- *Odkiaľ si vianočný stromček - zimná výzdoba interiéru, ikebany*
- *Malí ochranári - ochrana lesa - nerúbať stromčeky v lese, prikrmovanie zvierat*

Január:

- *Zimné športové aktivity: sánkovanie, bobovanie, stavanie snehuliakov, kreslenie a maľovanie do snehu - netradičné výtvarné techniky, hry so snehom*
- *Starostlivosť o zvieratá v zime - turistická vychádzka do Mečedeloviec zameraná na vyhľadávanie a pozorovanie zvieracích stôp, doplňovanie potravy pre zvieratá ku krmelcu*
- *Na vločky a meluzínu - na základe priamych zážitkov a experimentovania poznávať účinky snehu, mrazu a vetra v rôznych environmentálnych hrách: Na stopárov, Snežní sochári a maliari*

Február :

- *Februárové kúzlenie - detský karneval, diskotéka*
- *Hókusy, pokusy - zážitkové učenie v prírode*
- *Svetový deň umývania rúk mydlom*
- *Moje najrýchlejšie sane - sezónne činnosti - otužovanie slnkom, vzduchom a pohybom*
- *Deň environmentálnych hier - hry zamerané na prvky environmentálnej výchovy*

Marec:

- *Svet rozprávok - výstavka kníh, zhotovenie leporela, dramatizácia rozprávok s využitím kostýmov*
- *Podme spolu do rozprávky - rozprávkové dopoludnie pri príležitosti mesiaca knihy*
- *Deň vody - pripomenutie významu vody - zabezpečenie pitného režimu, aktivity s vodou*

- *Týždeň zdravej výživy - aktivity o tom, čo je zdravá výživa, aké potraviny sú zdravé.*
- *Malý záhradník- rozvíjať praktické činnosti v kútiku živej prírody, presádzanie kvetov, rýchlénie vetvičiek, uskutočniť pokus klíčenia semien v rôznych podmienkach*
- *Jarná vychádzka - pozorovať prebúdzanie jarnej prírody*

Ďalšie aktivity neboli realizované na základe uzatvorenia prevádzky z dôvodu pandémie Covid 19.

h) Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

Na podporu zdravia detí sme zapojení do projektu:

- **„Zdravá materská škola“**
- **„Školský mliečny program“**
- **„Dorotka a jej priatelia“**
- **„Medvedík Nivea“**

„Zdravá materská škola“

Výchova k zdraviu je založená na praktizovaní všetkého, čo zdraviu prospieva, vylučovanie toho, čo mu škodí. Objavujeme vzťahy a súvislosti nášho telesného zdravia s našim myslením a celkovým spôsobom života, s našimi postojmi a vzťahmi k druhým ľuďom, súvislosti medzi zdravím človeka a zdravím fyzického prostredia a prírody - interakčné pochopenie zdravia.

- pravidelným otužovaním vzduchom - správnym vetraním
- dostatočne dlhým pobytom na čerstvom vzduchu
- pravidelným pitným režimom - podávaním nesladených nápojov, hlavne pitnej vody
- cvičením vonku počas zimných mesiacov podľa podmienok a v primeranom časovom rozpätí.

„Školský mliečny program“

Zapojením detí do Európskeho školského mliečného programu sme sa snažili o to, aby deti konzumovali mliečne výrobky a prijímali vyváženú stravu. Zároveň projekt zohráva vzdelávaciu úlohu podporovaním rozvoja správnych stravovacích a výživových návykov, ktoré vydržia po celý život.

„Evička nám ochorela“

Zaradením interaktívneho programu do ŠkVP sme uplatňovali detskú pozornosť na vlastné zdravie a možnosť prevencie, na prvú pomoc pri zraneniach a na nebezpečenstvá v rôznych modelových situáciách, reagovať v nezvyčajných situáciách a odbúrať v nich paniku a strach, aktivizovať ich ku komunikácii, nadväzovaniu a udržiavaniu dobrých medziľudských vzťahov, viesť ich k humanite, spolupatričnosti, tolerancii, empatii, solidarite, k pomoci iným (primerane veku) zvládnuť každodenné situácie ohrozujúce ich zdravie.

„Medvedík Nivea“

Naša MŠ sa zapojila do Integračného vzdelávacieho programu „Medvedík Nivea“, ktorý je veľmi zaujímavý, podporuje u predškolských detí individuálne rozvojové možnosti a pomocou hier a zmysluplne navodených tvorivých činností, prirodzene ovplyvňuje ich vzťah k poznávaniu a učeniu. Prináša zaujímavú, motivujúcu a didakticky prepracovanú vzdelávaciu ponuku, založenú na individuálnej voľbe, záujme a aktívnej účasti dieťaťa. Získal dôveru a obľubu u detí a pedagógov.

i) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou

V školskom roku 2019/2020 nebola vykonaná ŠŠI v našej MŠ .

j) Údaje o priestorových a materiálno - technických podmienkach školy

Materská škola je zriadená v cirkevnej budove v Arnutovciach. Zriadená bola v januári 1980. Kapacita je 20 detí, je to jednotriedna heterogénna trieda s počtom 19 rómskych detí. Materská škola je umiestnená v prízemnej budove. Nachádza sa v nej šatňa, školská kuchyňa, jedáleň, spálňa a trieda.

Chod našej materskej školy je prispôsobený potrebám rodičov. Prevádzka MŠ je od 7,00 do 15,30 hod. Učiteľky MŠ neustále navodzujú priaznivú sociálne-emocionálnu atmosféru, cieľavedome vytvárajú podnetné prostredie pre spontánne i zámerné učenie a súčasne inšpirujú deti k aktívnej pomoci pri tvorbe takéhoto prostredia.

Trieda materskej školy je svetlá a priestranná. Interiérové vybavenie MŠ je čiastočne obnovené. V ŠJ sa zakúpili vstavané skrine na uskladnenie učebných pomôcok. V budúcnosti je potrebné zakúpiť účelový nábytok do triedy a šatne.

MŠ svojim priestorom a vybavením dáva širokú možnosť k všestranným hrám a činnostiam k rozvoju osobnosti detí. Vybavenie materskej školy hračkami, učebnými pomôckami zodpovedá počtu detí a ich veku. Podľa možností sa dokupujú a dopĺňajú. Je vybavená samostatným plynovým kúrením so samostatným kotlom. Budova spĺňa požiadavky po stránke hygienickej, bezpečnostnej i estetickej na funkčnosť predprimárneho vzdelávania. Obec zabezpečovala kosenie dvora a drobné opravy v objekte. V budúcnosti sa plánuje komplexná rekonštrukcia školského dvora a rekonštrukcia triedy.

V nasledujúcom období sa plánuje:

- rekonštrukcia hygienických zariadení (WC) /podľa finančných možností, rozpočtu
- zakúpenie stavebnej budy na uskladnenie učebných pomôcok a telovýchovného náradia
- rekonštrukcia pivničných priestorov pre uskladnenie pomôcok
- rekonštrukciu šatne pre deti, zakúpiť účelný nábytok pre deti
- dokúpiť knihy do detskej knižnice a učiteľskej školskej knižnice
- doplniť vybavenie MŠ o nové didaktické pomôcky a vzdelávacie pomôcky
- vymeniť dvere vstupnej haly

k) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno – vzdelávacej činnosti školy

1. O dotáciách zo štátneho rozpočtu na žiakov

MŠ je financovaná z podielových daní obce na základe koeficientu a prepočtu na počet prihlásených detí podľa § 2 ods. 1 písm. c) Nariadenia vlády Slovenskej republiky č.668/2004 Z. z. o rozdeľovaní výnosu dane z príjmov územnej samosprávy na základe zákona č. 689/2006, ktorým sa mení a dopĺňa zákon č. 597/2003 Z. z. o financovaní základných škôl, stredných škôl a školských zariadení v znení neskorších predpisov a o zmene a doplnení zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.

2. Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov

Výšku príspevku za pobyt dieťaťa v MŠ určil zriaďovateľ podľa VZN č.2/2011 zo dňa 14.8.2011.

Mesačný príspevok za pobyt dieťaťa v materskej škole vo veku:

od 3 do 5 rokov 4 €

Za školský rok 2019/2020 činil tento príspevok výšku: **100.- €**

3. O finančných prostriedkoch prijatých za vzdelávacie poukazy a spôsobe ich použitia v členení podľa financovaných aktivít

- škola nemá žiadne finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy

4. O finančných prostriedkoch získaných od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít

- škola nemá žiadne finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb.

5. Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov

- škola nemá žiadne iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov.

l) Cieľ, ktorý si škola určila v koncepcionom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia

Využívaním inovačných vzdelávacích programov sme dosiahli optimálnu percentuálno-motorickú, kognitívnu a emocionálno-sociálnu úroveň pre život v spoločnosti, samostatnosť a základy kompetencií dôležitých pre jeho ďalší rozvoj a učenie pre život a vzdelávanie, základy pre zdravé sebavedomie a sebaistotu, schopnosť byť samo sebou a zároveň sa prispôbiť životu v spoločnosti.

Na základe určených cieľov predprimárneho vzdelávania podľa štátneho vzdelávacieho programu pre predprimárne vzdelávanie v materských školách sme:

- napĺňali potrebu sociálneho kontaktu dieťaťa s rovesníkmi
- rozvíjali sme základy kľúčových kompetencií osobnosti dieťaťa s uplatnením princípov aktivity a zážitkového učenia
- uľahčovali dieťaťu plynulú adaptáciu na zmenené prostredie a príprava 5-6ročných detí na vstup do základnej školy
- rozvíjali sme cieľavedome, systematicky a v tvorivej atmosfére osobnosť dieťaťa v psychomotorickej, poznávacej, sociálnej, emocionálnej a morálnej oblasti
- prihliadali sme na sociokultúrne a socioekonomické zázemie dieťaťa
- vytvárali sme priaznivé multikultúrne prostredie v škole
- uplatňovali a chránili práva dieťaťa v spolupráci s rodinou, zriaďovateľom a inými inštitúciami s rešpektovaním individuálnych potrieb dieťaťa
- edukáciu sme obohacovali o aktivity zamerané na tradície, zdravý životný štýl, ochranu životného prostredia, logopedické zručnosti, grafomotorické zručnosti
- získavali dôveru rodičov individuálnym výchovným poradenstvom a upriamovali sme ich pozornosť na pozitívne prejavy v správaní sa svojho dieťaťa a v prípade potreby sme ich nasmerovali na ďalšie odborné poradenstvo s inými odborníkmi
- zabezpečili sme kontinuálne vzdelávanie učiteľov a to funkčné a inovačné
- pedagógovia sa zúčastnili na metodických seminároch
- aktívne sme spolupracovali s CPPP a P v SNV
- zabezpečili sme pravidelnú logopedickú starostlivosť pravidelnou návštevou logopedičky v MŠ
- podporovali sme u detí rozvoj digitálnych kompetencií prostredníctvom pravidelného využívania IKT
- oboznamovali sme deti s detskými edukačnými, výučbovými, grafickými softvérmi s robotickými hračkami a digitálnymi technológiami
- rozvíjali sme predčitateľskú gramotnosť detí oboznamovaním sa s detskými knihami v literárnych kútikoch, aktívne prostredníctvom tvorivej dramatiky, pravidelným opisom mapy mysle počas ranného kruhu.

m) Oblasť v ktorých MŠ dosahuje dobré výsledky , v ktorých nedostatky vrátane opatrení:

SILNÉ STRÁNKY:

- odbornosť sociálnych a profesijných kompetencií
- pozitívna socio-emocionálna klíma v škole
- takmer 100 % kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov
- kreativita a iniciatíva pedagogických zamestnancov
- dobrá spolupráca so zriaďovateľom
- estetika interiéru školy
- kvalitná pripravenosť detí na vstup do ZŠ
- využívanie výpočtovej techniky a inovačných metód v edukácii
- samostatná jedáleň - pohoda pri stolovaní
- zapájanie sa do súťaží a akcií
- nízke náklady rodičov na prevádzku MŠ
- partnerský vzťah: dieťa - rodič - škola zriaďovateľ - Rada školy, ZŠ
- zapájanie sa do súťaží a akcií
- naplnená kapacita MŠ

SLABÉ STRÁNKY:

- exteriérové vybavenie areálu školského dvora - vyžaduje si modernizáciu
- chýbajúce tienené miesto na školskom dvore
- absencia web stránky školy
- chýbajúce kapacity na vypracovanie projektov s cieľom získavania financií z EÚ
- časť zastaraného vybavenia nábytkom
- zlé sociálne zázemie niektorých rodín
- nepravidelná dochádza detí, chorobnosť detí /pedikulóza, vyrážky.../
- úroveň spolupráce s niektorými rodičmi
- absencia asistenta učiteľa
- odmeňovanie pedagogických a nepedagogických zamestnancov

PRÍLEŽITOSTI:

- Vzdelávanie pedagogických zamestnancov v prospech skvalitňovania vzdelávacej starostlivosti

- Postupná modernizácia nábytku v triedach a šatni
- Využívanie grantov, prostriedkov EÚ
- Propagácia MŠ prostredníctvom spolupráce, návšteva ZŠ
- Odstránenie rečovej bariéry a rečových chýb u detí

RIZIKÁ:

- Nedostatok finančných prostriedkov
- Náročný proces plánovania vzhľadom na vekové osobitosti detí
- Zlá sociálna klíma v MŠ
- Jazyková bariéra, sťaženosť práce učiteliek pri výchovno-vzdelávacom procese rómskych detí

Záver

Našou snahou je aj v budúcnosti vytvoriť, čo najlepšie podmienky na výchovu a vzdelávanie detí v spolupráci so zriaďovateľom MŠ a s rodinou, a tak pomocou dobrých medziľudských vzťahov, vzájomnou pomocou a toleranciou pomáhať chodu a šíreniu dobrého mena našej materskej školy.

Spracovala a predkladá:

Martina Pekariková
riaditeľka MŠ

V Arnutovciach 21.10.2020