

Správa o štruktúre a obsahu výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti Materskej školy v Arnutovciach za školský rok 2018/2019

Predkladá: Mgr. Darina Odlerová - učiteľka MŠ

Prerokované v pedagogickej rade školy
Dňa: 13.09.2019

Vyjadrenie rady školy:

Rada školy odporúča zriaďovateľovi Obec Arnutovce **s c h v á l i t'** Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti Materskej školy Arnutovciach za školský rok 2018/2019.

Mgr. Peter Roxer
Dňa: 13.09.2019 predseda Rady školy pri MŠ

Stanovisko zriaďovateľa:

Obec Arnutovce **s c h v a ľ u j e** Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2018/2019.

Mgr. Zuzana Toporcerová
starostka obce

Spracovala:

Mgr. Darina Odlerová
učiteľka MŠ

a) Základné identifikačné údaje o škole

1. *Názov školy:* Materská škola

2. *Adresa školy:* Materská škola Arnutovce č.11

3. *Telefónne a číslo:* 0534491391

4. *E – mailová adresa:* ms.arnutovce@gmail.com

5. *Zriaďovateľ školy:* Obec Arnutovce

6. *Mená vedúcich zamestnancov školy s určením ich pôsobnosti*

Učiteľka : Mgr. Andrea Ferenčáková, vo funkcií učiteľka MŠ do apríla 2019

Vedúca školskej jedálne: Alžbeta Brošková

Metodické združenie školy – vedúca: Gabika Lorencová

7. *Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy:*

Rada školy pri MŠ Arnutovce bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.

P. č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený /delegovaný/ za
1.	Mgr. Andrea Ferenčáková. Mgr. Peter Roxer	predseda	za pedagogických zamestnancov
2.	Daniela Mikolajová	člen	za nepedagogických zamestnancov
3.	Patrícia Kandrová	člen	zástupca rodičov
4.	Anežka Gabčová	člen	zástupca rodičov
5.	Mg. Peter Roxer	člen	zástupca za obec Arnutovce

Stručná informácia o činnosti rady školy za školský rok 2018/2019:

Rada školy sa zišla v školskom roku 2018/2019 4x a oboznámila sa s plánom práce školy na školský rok 2018/2019, so správou o štruktúre a obsahu výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti materskej školy za školský rok 2017/18. Zaoberala sa novými voľbami, volebnej komisie, kde p. učiteľka Mgr. Andrea Ferenčáková sa vzdala členstva a zároveň aj predsedníctva. Ďalej RŠ sa zaoberala výberovým konaním na funkciu riaditeľky MŠ, kde p.

riadiateľke Mgr. Darine Odlerovej skončilo funkčné volebné obdobie. Zároveň p. riadiateľka Mgr. Darina Odlerová podala písomnú žiadosť, že sa nezúčastní výberového konania. Ďalej sa zaoberala problematikou školského dvora, jej vybavením, výmenou svietidiel v celej budove MŠ, zakúpením plechovej garáže na uskladnenie učebných pomôcok a záhradného náradia. Spolupráca vedenia materskej školy s Radou školy je na primeranej úrovni.

Ďalšie poradné orgány MŠ:

Údaje o poradných orgánoch riadiťľa školy :

Pedagogická rada: zložená z členov pedagogického kolektívu, bola jednou z organizačných foriem činnosti pedagogického zboru, ktorá spájala zodpovednosť riadiťľky MŠ s poradenstvom učiteľky MŠ. V tomto školskom roku sa zišla 3 krát, nakoľko učiteľka MŠ odišla na MD.

Obsahom rokovaní boli:

- Konceptia a smerovanie školy, prerokovanie a schválenie plánu práce školy na školský rok 2018/2019
- Reevidovaný Školský vzdelávací program, jeho schválenie
- Prerokovanie správy o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach materskej školy za školský rok 2017/2018
- Školský poriadok
- Triedna dokumentácia
- Odovzdanie informácií z porád riadiťľov škôl
- Organizovanie osláv „Dňa materských škôl“
- Hodnotenie školských aktivít
- Oboznámenie sa s pedagogicko - organizačnými pokynmi školy
- Plán akcií detí a učiteľiek
- Hodnotenie školských aktivít

Metodické združenie:

- MZ je spojené s MŠ Letanovce, MŠ Betlanovce a MŠ Bystrany. Vedúcou MZ je p. učiteľka Gabika Lorencová, ktorá nás oboznámila s plánom MZ v školskom roku 2018/2019. MZ sa zaoberalo skvalitnením edukačného procesu, stimulačnými aktivitami na podporu rozvoja grafomotorických schopností, rôznymi cvičeniami na koordináciu pohybov, vypracovaním metodického listu.
- Zdravotnými cvičeniami pre detí predškolského veku.
- Vyjadrovali sa k praktickým aktivitám, na sebadisciplínu, empatie a odstraňovanie negatívnych prejavov správania u detí, kde získali veľa poznatkov, ktoré môžu využiť v praxi.
- Na spoločných MZ učiteľky rozoberali poznatky zo vzdelávacích seminárov, na ktorých sa zúčastnili. Zároveň sa oboznamovali s preštudovanou literatúrou.

Združenie rodičov materskej školy

Všetky poradné a iniciatívne orgány školy pracovali na základe ročného plánu práce, ktoré tvorili prílohu ročného Plánu práce školy. Plány práce vychádzali z platných pedagogických dokumentov pre daný školský rok (napr. pedagogicko-organizačné pokyny MŠ SR) a analýzy výchovno- vzdelávacej činnosti za školský rok 2018/2019.

Zaoberalo sa počtom detí , rodičia boli oboznámení so školským poriadkom a zároveň revidovaným Školským vzdelávacím programom. Konali sa voľby členov výboru, rozoberali sa plánované aktivity a akcie na daný školský rok, ktoré sa zároveň vyhodnocovali. Rodičia sa zúčastňovali na rôznych kultúrnych vystúpeniach, kde mali možnosť vidieť svoje deti, zúčastňovali sa aj priamo výchovno - vzdelávacieho procesu.

Na záver roka sme si s rodičmi naplánovali koncoročný výlet na Košiany briežok, ktorý sme uskutočnili v mesiaci jún. Deti ako aj rodičia si odniesli krásne zážitky.

Musím skonštatovať, že spolupráca s rodičmi, bola veľmi dobrá a pevne verím, že aj naďalej sa budeme takto stretávať.

b) údaje o počte detí v materskej škole

- údaje k 15.septembru 2018

Školský rok	2018/2019
Celkový počet detí	19
Počet tried	1
Predškoláci	10
Počet detí s ŠVVP	-
OŠD zostávajúci v MŠ	-
Odchádzajúcich do ZŠ:	10
Počet detí v hmotnej núdzi	10
Novoprijaté deti do MŠ - celkom:	11
Z toho deti do 3 rokov	-
Neprijaté deti do MŠ	-

c) Údaje o počte zapísaných detí do 1. ročníka

Celkový počet detí zúčastnených na zápise do 1. ročníka:	10
Celkový počet detí, ktorým bolo vydané rozhodnutie o odklade nástupu do 1. ročníka:	-
Celkový počet detí, ktorým bolo vydané rozhodnutie o prijatí do 1. ročníka:	10

d) Zoznam uplatňovaných učebných plánov

- Štátny vzdelávací program pre predprimárne vzdelávanie v materských školách schválený MŠSR SR 6. júla 2016 pod číslom 2016-17780/27322:1-10A0 s platnosťou od 1. septembra 2016 vypracovaný ŠPÚ.
- Školský vzdelávací program pod názvom „Arnutovská studnička“ bol revidovaný a schválený v MŠ Arnutovce na pedagogickej rade a Rade školy 07.11.2018.

e) údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

Údaje o nepedagogických zamestnancov v materskej škole

Počet nepedagogických zamestnancov v materskej škole: 1

Počet nepedagogických zamestnancov školskej jedálne: 1

f) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy:

(§ 2 ods.1 písm. h) – údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

Názov vzdelávacieho podujatia	Vzdelávacia inštitúcia	Zúčastnený zamestnanec
„Školské projekty a medzinárodné partnerstvá cez internet“	<i>eTwinning program</i> <i>partnerstvo škôl</i>	Darina Odlerová riad. MŠ

Učiteľky boli prihlásené do kontinuálneho vzdelávania podľa plánu kontinuálneho vzdelávania.

g) Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti:

Vzdelávanie organizované Spoločným školským úradom v Smižanoch

P.č.	Názov vzdelávacieho podujatia	Vzdelávacia inštitúcia	Zúčastnený zamestnanec
1.	Metodický deň učiteliek materských škôl - spev ľudovej piesne detí z materských škôl „Špivanka“	SŠÚ Smižany v spolupráci s MŠ Teplička nad Hornádom	Mgr. Darina Odlerová
2.	Metodický deň učiteliek materských škôl - prednes poézie a prózy „Malý recitátorik“	SŠÚ Smižany v spolupráci s MŠ Poráč	Mgr. Darina Odlerová
3.	Obvodová prehliadka ČK	SŠÚ Smižany v spolupráci s MŠ Letanovce	Mgr. Darina Odlerová

Údaje o aktivitách školy :

September:

- „Kde je moje miesto“ - adaptácia detí na prostredie MŠ, okolie MŠ , hygiena režim dňa
- *Môj kamarát - poznávať les a jeho premeny, poznať a správne pomenovať jesenné kríky, kvety, trávy ako lesní škriatkovia*
- *Studnička priateľstva - utvárať pozitívny vzťah k prírode, stretnutie pri studničke*
- *Šarkaniáda - súťaž o najkrajšieho šarkana*

Október:

- *Ochutnávka ovocia*
- *Moji starí - posedenie so starými rodičmi*
- *Deň materských škôl / prezentácia hasičskej techniky spojená opekačkou na školskom dvore za účasti rodičov/*
- *Jeseň pani bohatá, máme plné košíky - ochutnávka ovocia a zeleniny*
- *Jesenná vychádzka do Mečedeloviec - pozorovať zmeny a čara krásnej jesennej živej a neživej prírody*
- *Náučný chodník - pozorovať okolie a precvičovať orientáciu, prekonávať nerovnosti terénu - vychádzka na medze*

November:

- *Sviečka pre mojich najdrahších - návšteva cintorína pri príležitosti sviatku „Dňa pamiatky zosnulých“*
- *Cestujeme - oboznamovanie sa s dopravnými prostriedkami a cestnou premávkou / bicyklovanie na školskom dvore /*
- *Špivanka - Teplička*
- *Najkrajšia búdka - vzájomná spolupráca detí pri výrobe búdky*

December

- *Stretnutie s „Mikulášom“ - kultúrny program, odovzdávanie balíčkov*
- *Výroba vianočných dekorácií /zdobenie perníkov/*
- *Vianočná besiedka - posedenie s rodičmi, kultúrny program*
- *Odkiaľ si vianočný stromček - zimná výzdoba interiéru, ikebany*
- *Malí ochranári - ochrana lesa - nerúbať stromčeky v lese*

Január:

- *Zimné športové aktivity: sánkovanie, bobovanie, stavanie snehuliakov, kreslenie a maľovanie do snehu - netradičné výtvarné techniky, hry so snehom*
- *Starostlivosť o zvieratá v zime - turistická vychádzka do Mečedeloviec zameraná na vyhľadávanie a pozorovanie zvieracích stôp, doplňovanie potravy pre zvieratá ku krmelcu*
- *Na vločky a meluzínu - na základe priamych zážitkov a experimentovania poznávať účinky snehu, mrazu a vetra v rôznych enviromentálnych hrách: Na stopárov, Snežní sochári a maliari*

Február

- *Februárové kúzlenie - detský karneval, diskotéka*
- *Hókusy, pokusy - zážitkové učenie v prírode*
- *Svetový deň umývania rúk mydlom.*
- *Moje najrýchlejšie sane - sezónne činnosti - otužovanie slnkom, vzduchom a pohybom*
- *Deň enviromentálnych hier - hry zamerané na prvky enviromentálnej výchovy*

Marec

- *Svet rozprávok - výstavka kníh, zhotovenie leporela, dramatizácia rozprávok s využitím kostýmov*
- *Podme spolu do rozprávky - rozprávkové dopoludnie pri príležitosti mesiaca knihy*
- *Deň vody - pripomenutie významu vody - zabezpečenie pitného režimu*
- *Recitátorik - Poráč*
- *Týždeň zdravej výživy - aktivity o tom, čo je zdravá výživa, aké potraviny sú zdravé.*
- *Malý záhradník- rozvíjať praktické činnosti v kútiku živej prírody, presádzanie kvetov, rýchlénie vetvičiek, uskutočniť pokus klíčenia semien v rôznych podmienkach*
- *Jarná vychádzka - pozorovať prebúdzanie jarnej prírody*

Apríl

- *Odpad patrí do koša - separácia odpadu podľa materiálu na školskom dvore*
- *Deň Zeme - zhotovenie Zeme z plastových vrchnákov*

- *Vychádzka do prírody - rozprávka o stratenej studničke*
- *Zdobenie kraslíc*
- *Na Juraja zem sa otvára - poznávanie a pozorovanie hmyzu / lupy /*

Máj

- *„Mama je môj dar“ - kultúrne vystúpenie detí pri príležitosti sviatku „Dňa matiek“*
- *Vychádzka k prameňu teplej vody - pozorovanie prameňa /vyparovanie /, pozorovanie hmyzu / vážiek, motýľov a ostatného lietajúceho hmyzu /*
- *Herbár - pozorovanie jarných kvetov, liečivé a jarné kvety, poznávať význam rastlín pre život človeka*
- *Bylinkovo - posedenie pri bylinkovom čaji, spoznávať druhy a význam čajov, ochutnávka*
- *Darkyňa života - voda, / pokus a experiment /*

Jún

- *Dnes mám sviatok - športové súťaže, detská diskotéka na školskom dvore*
- *Beháme boso po tráve- zvyšovanie odolnosti pobytom v prírode*
- *Pískanie na tráve- upevňovanie hrudného dýchania*
- *„Dorotka a jej priatelia“ MŠ Letanovce*
- *Športová olympiáda MŠ Odorín*
- *Výlet na Košiarny briežok - Rozlúčková vychádzka, - vplyv prírody na zdravie človeka*
- *Zbohom škôlka - rozlúčka s predškolákmi, v triede, odovzdávanie spomienkových darčiekov*

h) údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

Na podporu zdravia detí sme zapojení do projektu:.

- **„Zdravá materská škola“**
- **„Školský mliečny program“**
- **„Dorotka a jej priatelia“**
- **„Medvedík Nivea“**

„Zdravá materská škola“

Výchova k zdraviu je založená na praktizovaní všetkého, čo zdraviu prospieva, vylúčovanie toho, čo mu škodí. Objavujeme vzťahy a súvislosti nášho telesného zdravia s našim myslením a celkovým spôsobom života, s našimi postojmi a vzťahmi k druhým ľuďom, súvislosti medzi zdravím človeka a zdravím fyzického prostredia a prírody - interakčné pochopenie zdravia.

- pravidelným otužovaním vzduchom - správnym vetraním
- dostatočne dlhým pobytom na čerstvom vzduchu
- pravidelným pitným režimom - podávaním nesladených nápojov, hlavne pitnej vody
- cvičením vonku počas zimných mesiacov podľa podmienok a v primeranom časovom rozpätí.

„Školský mliečny program“

Zapojením detí do Európskeho školského mliečneho programu sme sa snažili o to, aby deti konzumovali mliečne výrobky a prijímali vyváženú stravu. Zároveň projekt zohráva vzdelávaciu úlohu podporovaním rozvoja správnych stravovacích a výživových návykov, ktoré vydržia po celý život.

„Evička nám ochorela“

Zaradením interaktívneho programu do ŠkVP sme uplatňovali detskú pozornosť na vlastné zdravie a možnosť prevencie, na prvú pomoc pri zraneniach a na nebezpečenstvá v rôznych modelových situáciách, reagovať v nezvyčajných situáciách a odbúrať v nich paniku a strach, aktivizovať ich ku komunikácii, nadväzovaniu a udržiavaniu dobrých medziľudských vzťahov, viesť ich k humanite, spolupatričnosti, tolerancii, empatii, solidarite, k pomoci iným (primerane veku) zvládnuť každodenné situácie ohrozujúce ich zdravie.

„Medvedík Nivea“

Naša MŠ sa zapojila do Integračného vzdelávacieho programu „Medvedík Nivea“, ktorý je veľmi zaujímavý, podporuje u predškolských detí individuálne rozvojové možnosti a pomocou hier a zmysluplne navodených tvorivých činností, prirodzene ovplyvňuje ich vzťah k poznávaniu a učeniu. Prináša zaujímavú, motivujúcu a didakticky prepracovanú vzdelávaciu ponuku, založenú na individuálnej voľbe, záujme a aktívnej účasti dieťaťa. Získal dôveru a obľubu u detí a pedagógov.

i) údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou

V školskom roku 2018/2019 bola vykonaná ŠŠI v našej MŠ .

j) údaje o priestorových a materiálo – technických podmienkach školy

Materská škola je zriadená v cirkevnej budove v Arnutovciach. Zriadená bola v januári 1980. Kapacita je 22 detí, je to jednotriedna heterogénna trieda s počtom 19 rómskych detí. Materská škola je umiestnená v prízemnej budove. Nachádza sa v nej šatňa, školská kuchyňa, kancelária riaditeľky školy, kabinet s metodickým a iným materiálom, spálňa a trieda.

Chod našej materskej školy je prispôsobený potrebám rodičov. Preádzka MŠ je od 7,00 do 15,30 hod. Učiteľky MŠ neustále navodzujú priaznivú sociálneemocionálnu atmosféru, cieľavedome vytvárajú podnetné prostredie pre spontánne i zámerné učenie a súčasne inšpirujú deti k aktívnej pomoci pri tvorbe takéhoto prostredia.

Trieda materskej školy je svetlá a priestranná. Interiérové vybavenie MŠ je obnovené. V ŠJ sa zakúpili vstavané skrine na uskladnenie učebných pomôcok. V budúcnosti je potrebné zakúpiť účelový nábytok do šatne.

MŠ svojim priestorom a vybavením dáva širokú možnosť k všestranným hrám a činnostiam k rozvoju osobnosti detí. Vybavenie materskej školy hračkami, učebnými pomôckami zodpovedá počtu detí a ich veku. Podľa možností sa dokupujú a dopĺňajú. Je vybavená samostatným plynovým kúrením so samostatným kotlom. Budova spĺňa požiadavky po stránke hygienickej, bezpečnostnej i estetickej na funkčnosť predprimárneho vzdelávania. Obec zabezpečovala kosenie dvora a drobné opravy v objekte. V budúcnosti sa plánuje komplexná rekonštrukcia školského dvora.

V nasledujúcom období sa plánuje:

- rekonštrukcia hygienických zariadení (WC) /podľa finančných možností, rozpočtu
- zakúpenie stavebnej budy na uskladnenie učebných pomôcok a telovýchovného náradia
- rekonštrukcia pivničných priestorov pre uskladnenie pomôcok/ vybetónovanie podlahy/
- rekonštrukciu šatne pre deti, zakúpiť účelný nábytok pre deti

k) údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno– vzdelávacej činnosti školy

1. O dotáciách zo štátneho rozpočtu na žiakov

MŠ je financovaná z podielových daní obce na základe koeficientu a prepočtu na počet prihlásených detí podľa § 2 ods. 1 písm. c) Nariadenia vlády Slovenskej republiky č.668/2004 Z. z. o rozdeľovaní výnosu dane z príjmov územnej samosprávy na základe zákona č. 689/2006, ktorým sa mení a

dopĺňa zákon . 597/2003 Z. z. o financovaní základných škôl, stredných škôl a školských zariadení v znení neskorších predpisov a o zmene a doplnení zákona . 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.

2. *Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov*
Výšku príspevku za pobyt dieťaťa v MŠ určil zriaďovateľ podľa VZN .2/2011 zo dňa 14.8.2011.

Mesačný príspevok za pobyt dieťaťa v materskej škole vo veku:

od 3 do 5 rokov 4 

Za školský rok 2018/2019 činil tento príspevok výšku: **208.- **

3. *O finančných prostriedkoch prijatých za vzdelávacie poukazy a spôsobe ich použitia v členení podľa financovaných aktivít*

- škola nemá žiadne finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy

4. *O finančných prostriedkoch získaných od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít*

- škola nemá žiadne finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb.

5. *Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov*

- škola nemá žiadne iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov.

I) Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia

A; ciele vo výchovno – vzdelávacej oblasti

- Poznávať životné prostredie osvojením si zručností a spôsobilostí, ktoré vedú k vytvoreniu trvalej hodnotovej orientácie a postojov k ochrane životného prostredia, k jeho zveľaďovaniu, k individuálnej zodpovednosti.
- V spolupráci s rodinou a inými inštitúciami všestranne rozvíjať osobnosť dieťaťa s prihliadaním na jeho individualitu, a tak mu zabezpečiť plynulý prechod z materskej školy do základnej školy.

- Podporovať u detí rozvoj digitálnych kompetencií prostredníctvom využívania IKT.
- Aktívne využívať environmentálnu zónu v materskej škole na priame pozorovanie prírodných jav
- Podporovať rozvoj detskej osobnosti zapájaním sa do kultúrnych podujatí
- Oboznámiť deti s detskými edukačnými, výučbovými, grafickými softvérmi s robotickými hračkami a s digitálnymi technológiami
- Podľa možností a podmienok materskej školy zabezpečiť dostatok detskej literatúry rôzneho žánru v súlade s rozvíjaním predčitateľskej gramotnosti detí predprimárneho vzdelávania MŠ.

Ciele z oblasti výchovy a vzdelávania:

Poznávať životné prostredie osvojením si zručností a spôsobilostí, ktoré vedú k vytvoreniu trvalej hodnotovej orientácie a postojov k ochrane životného prostredia, k jeho zveľad'ovaniu, k individuálnej zodpovednosti.

Učiteľky vytvárali podnetné prostredie na poznávanie životného prostredia v okolí MŠ a na školskom dvore. Zúčastnili sa výletu na Košiarny briežok, kde mali možnosť spoznávať krásy prírody a jeho okolia. Aktívne sme separovali odpad s deťmi počas edukačných aktivít. Zorganizovali sme niekoľko turistických vychádzok do okolia MŠ. Deti sa aktívnou činnosťou zapájali do starostlivosti o vybudovanie skalky na školskom dvore. Učiteľky pri práci využívali *metódy a prostriedky* rozvíjajúce enviromentálne povedomie detí založené na princípe aktivity detí.

Podporovať rozvoj detskej osobnosti zapájaním sa do kultúrnych podujatí

Rozvoj detskej osobnosti prostredníctvom zapájania sa do kultúrnych podujatí učiteľky podporovali priamou účasťou detí na vystúpeniach. Pripravovali kultúrne vystúpenia pri rôznych príležitostiach, napr. Deň úcty k starším, Vianočné besiedky, Mikuláš, Deň matiek, MDD.

Podporovať u detí rozvoj digitálnych kompetencií prostredníctvom využívania IKT.

Digitálne kompetencie sa u detí rozvíjali pravidelným využívaním interaktívnej tabule podľa školského vzdelávacieho programu. Učiteľky pravidelne využívali VVČ, aktivity schválené a navrhované na portáloch MŠSR.

Podľa možností a podmienok materskej školy zabezpečiť dostatok detskej literatúry rôzneho žánru v súlade s rozvíjaním predčitateľskej gramotnosti detí predprimárneho vzdelávania MŠ.

S detskými knihami mali možnosť sa oboznamovať v literárnych kútikoch, kde aktívne prostredníctvom tvorivej dramatiky dramatizovali jednotlivé rozprávky. V rámci mesiaca marec, ako „mesiaca knihy“ vytvárali vlastné rozprávkové knihy, ktoré dopĺňali vlastnými ilustráciami. Rozprávky sa čítali pred spaním.

Deti boli po celý rok usmerňované k váženiu si knihy, ako hodnoty múdrosti.

Oboznámiť deti s detskými edukačnými, výučbovými, grafickými softvérmi s robotickými hračkami a s digitálnymi technológiami

Deti sa oboznámili s niekoľkými výučbovými softvérmi, ktoré využívali v edukačných aktivitách v priebehu celého školského roka. Učiteľky materskej školy sa zúčastnili prírodovedného - technického vzdelávania, kde sa oboznámili s novými možnosťami výroby vlastných robotických hračiek. Túto skúsenosť aktívne využili vo VVČ, čím deti získavali nové technické vedomosti a zručnosti. Z robotických hračiek bola využitá najmä včielka BEET – BOOT, ktorá uľahčuje deťom orientáciu v priestore.

B; ciele z oblasti pedagogického a personálneho riadenia

- Podporovať vzdelávanie pedagogických zamestnancov.
- Ciele kontrolnej činnosti zamerať na zisťovanie využívania a plnenia cieľov školského vzdelávacieho programu.
- Ciele kontrolnej činnosti zamerať na kvalitný, zmysluplný proces plánovania edukačnej činnosti.
- Ciele kontroly nepedagogických zamestnancov zamerať na efektívne využívanie pracovného času.

Priama hospitačná činnosť, kontrola pedagogickej dokumentácie (úroveň jej vedenia, vecnosť a správnosť zápisov) bola zameraná na zisťovanie a plnenie cieľov školského vzdelávacieho programu, konkretizovanie cieľov a ich následné plnenie. Vzdelávanie pedagogických

zamestnancov bolo zo strany vedenia podporované ponukou kontinuálnych vzdelávaní, seminárov a metodických materiálov ponúkaných v rámci MZ. Učiteľky na základe plánu kontinuálneho vzdelávania mali možnosť zúčastniť sa kontinuálneho vzdelávania. U nepedagogických zamestnancov boli realizované kontroly zamerané na efektívne využívanie pracovného času, kde kontrola prebiehala na základe ročného plánu kontrol.

C; Ciele z oblasti vzťahov školy a verejnosti

- Vytvoriť webovú stránku MŠ
- Zorganizovať oslavu „Dňa materských škôl na Slovensku“

Webovú stránku MŠ sa podarilo zriadiť ako podstránku na oficiálnom webovom sídle obce. Všetky informácie sú zverejňované na tejto adrese: www.obecarnutovce.sk/obec/skolstvo. finančných prostriedkov. Oznamy za MŠ sú zverejňované cez obecnú webovú stránku.

Oslava „Dňa materských škôl na Slovensku“ prebiehala za účasti starostky obce p. Šarišskej Deti s transparentom pochodovali okolo školského dvora, opekali klobásky, uskutočnila sa obhliadka hasičského auta. Takto mali možnosť priamo sa zúčastniť pri hasení ohňa. Tento prekrásny deň sme ukončili zaspievaním hymny.

D; Ciele z oblasti materiálno – technického zabezpečenia

- Rekonštrukciu WC /dlhodobé/
- Zabezpečiť úpravu a vybavenie školského dvora /dlhodobé/
- Vymaľovať interiér školy
- Vymeniť dvere vstupnej haly
- Prenosnú garáž na uskladnenie učebných pomôcok alebo zrekonštruovať pivničné priestory a vybavenia školského dvora
- Vymeniť svietidlá v MŠ

Z vytýčených cieľov sa nám podarilo:

- Vymaľovala sa: jedáleň, šatňa, kuchyňa, špinavá kuchyňa a sklad potravín
- Vymenili sa svietidlá v celej budove MŠ
- V ŠJ sa zakúpili vstavané skrine na uskladnenie učebných pomôcok

Ostatné ciele pre nedostatok finančných prostriedkov neboli splnené.

m)Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky:

- Kreativita a iniciatívnosť učiteliek
- Modernizácia vzdelávacieho procesu
- Prezentácia školy na verejnosti
- Logopedická prevencia

Príležitosti:

- Skvalitňovanie edukačného procesu
- Využitie IT, interaktívnych hračiek a využitie internetových edukačných programov
- Propagácia materskej školy, reprezentovanie MŠ
- Odstránenie rečových chýb u detí

Oblasti, v ktorých sú nedostatky:

- Externé vybavenie školského dvora
- Zapájanie sa do projektov
- Chorobnosť detí / pedikulóza, vyrážky/, svrab /
- Asistent učiteľa

Ohrozenia:

- Nedostatočné využitie pomôcok na pohybové aktivity na školskom dvor
- Podpora projektov zo strany zriaďovateľa
- Vznik epidémie
- Jazyková bariéra, sťaženosť práce učiteliek pri výchovno- vzdelávacom procese rómskych detí

Spracovala a predkladá :

Mgr. Darina Odlerová
učiteľka MŠ

V Armutovciach, 11.09.2019

